


## СОГЛАСОВАНО

И.о.главного врача государственного  
бюджетного учреждения здравоохранения  
Самарской области «Похвистневская  
центральная районная больница»

  
Микашкин Н.А.  
«26» февраля 2025 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения Самарской области «Губернский  
колледж города Похвистнево»

  
Иванов В.Г.  
«26» февраля 2025 г.

**Акт согласования государственным бюджетным  
профессиональным образовательным учреждением Самарской  
области «Губернский колледж города Похвистнево» и  
государственным бюджетным учреждением здравоохранения  
Самарской области «Похвистневская центральная районная больница»  
профессиональной образовательной программы - программы  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

---

г. Похвистнево, 2025

**Акт согласования**  
**государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения**  
**Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» по образовательной**  
**программе - программе подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Предприятие (организация) работодателя: **государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Похвистневская центральная районная больница».**

Специальность: **31.02.01 Лечебное дело.**

Образовательная база приема: **основное общее образование.**

Квалификация: **фельдшер.**

**Нормативный срок освоения ППССЗ:**

3 г. 10 мес. - на базе основного общего образования;

**Автор-разработчик образовательной программы** – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ): государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево».

**Программная документация, представляемая на согласование**

- Рабочий учебный план.
- Вариативная часть учебного плана.
- Рабочие программы по учебным дисциплинам.
- Рабочие программы по профессиональным модулям (в т.ч. МДК в составе ПМ).
- Рабочие программы по учебным и производственным практикам.
- Фонд оценочных средств.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Представленная образовательная программа - ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526;
- локальными актами ГБПОУ «ГКП», регламентирующими образовательный процесс профессиональной подготовки кадров.

2. **Содержание образовательной программы- ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело:**

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии системы здравоохранения с учетом потребностей работодателей и экономики здравоохранения муниципальных районов Самарской области и Российской Федерации;

2.2. Направлено на:

- освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией **Фельдшер:**

**-формирование ПК**

Наименование ВПД (ПМ)	Наименование ПК
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода

	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	<p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;</p> <p>ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	<p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</p> <p>ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;</p> <p>ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>
Осуществление профилактической деятельности	<p>ПК 4.1Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;</p> <p>ПК 4.2Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;</p> <p>ПК 4.3Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;</p> <p>ПК 4.4Организовывать здоровьесберегающую среду.</p>
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	<p>ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> <p>ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> <p>ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>
Осуществление организационно-аналитической деятельности	<p>ПК 6.1 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p> <p>ПК 6.2 Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>ПК 6.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;</p>

	ПК 6.4 Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде; ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме; ПК 6.6 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе
--	---

- формирование ОК

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **3. Использование вариативной части ППССЗ**

Образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). Выделение обязательной и вариативной части проводилось в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности Лечебное дело.

В соответствии с профессиональным стандартом «Фельдшер», «Младший медицинский персонал» потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 1296 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин.

### Распределение вариативной части по учебным циклам

Индекс циклов и обязательная учебная нагрузка по ФГОС, часов	Распределение вариативной части по учебным циклам, часов
СГ.00	132
ОП.00	250
ПЦ.00	914
<b>Всего</b>	<b>1296</b>

Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части и введение новых дисциплин:

Индекс	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части и вариативных дисциплин	Общий объем образовательной программы	В том числе, вариативная часть	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части и вариативных дисциплин
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>536</b>	<b>132</b>	
СГ.01	История России	44	12	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	84	12	
СГ.04	Физическая культура	174	6	
СГ.05	Основы бережливого производства	34	2	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	34	2	
СГ.07	<i>Общие компетенции профессионала</i>	56	56	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
СГ.08	<i>Рынок труда и профессиональная карьера</i>	6	6	
СГ.09	<i>Социально-значимая деятельность</i>	36	36	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	752	250	
ОП.01	Анатомия и физиология человека	168	24	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	50	14	
ОП.03	Основы патологии	48	12	
ОП.04	Фармакология	84	6	
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	72	36	
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	54	14	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части с целью формирования ОК 02, ПК 6.6
ОП.09	Гигиена и экология человека	32	32	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части с целью формирования у обучающихся ОК 07
ОП.10	Психология	44	44	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части с целью формирования ОК 04, ОК 06
ОП.11	Основы предпринимательства	36	36	Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики. Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, формирование ОК 03
ОП. 12	Этика и деонтология в профессиональной деятельности	32	32	Обучающийся должен уметь: -анализировать с позиций современной этики проблемы, возникающие в процессе профессиональной деятельности -использовать знания по этике и деонтологии при решении профессиональных задач Обучающийся должен знать: -основные принципы, нормы и категории этики и деонтологии; -основные права и обязанности среднего медицинского работника и пациента; -основные этико-правовые

				проблемы современной медицины
<b>ПЦ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>3068</b>	<b>914</b>	
<b>ПМ 02</b>	<b>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</b>	<b>1538</b>	<b>582</b>	
<i>МДК 02.01</i>	<i>Технология оказания медицинских услуг</i>	<i>140</i>	<i>140</i>	<p>Обоснование:</p> <p>расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей, ПК 2.5, 2.6, 2.7 <u>обучающийся должен иметь навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявления нарушенных потребностей пациента;</li> <li>-эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>-выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту в пределах своих полномочий;</li> <li>– ведения медицинской документации;</li> <li>– обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>– соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;</li> <li>-осуществления динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время и после медицинских вмешательств;</li> </ul> <p><u>обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>-создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</li> <li>-проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>-определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>-измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>-оказывать помощь врачу в подготовке</li> </ul>

				<p>пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>- оказывать доврачебную помощь при возникших постинъекционных осложнениях;</li> </ul> <p>обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологии выполнения медицинских услуг;</li> <li>-факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>-принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>-основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</li> <li>- правила организации медикаментозного лечения пациентов в медицинской организации;</li> <li>- способы и особенности применения лекарственных средств</li> </ul>
МДК 02.02	Пропедевтика клинических дисциплин	138	138	<p>Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части</p> <p>В соответствии с профессиональным стандартом «Фельдшер»</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>-интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</li> <li>-оценивать анатоμο-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</li> <li>-проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, перкуссию, пальпацию, аускультацию</li> </ul>



МДК.02.03	Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях терапевтического профиля	316	92	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части в соответствии с профессиональным стандартом «Фельдшер»
МДК.02.04	Лечебно-диагностическая деятельность при заболеваниях хирургического профиля	208	98	
МДК.02.05	Оказание акушерско-гинекологической помощи	102	60	
МДК.02.06	Лечебно-диагностическая деятельность в педиатрии	158	54	
<b>ПМ.05</b>	<b>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе, вне медицинской организации</b>	<b>614</b>	<b>314</b>	
МДК.05.01	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	390	242	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части. В соответствии с выявленными запросами работодателей ПК 5.1, ПК 5.3. <u>Обучающийся должен иметь навыки:</u> - оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояний при
ПП	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	216	72	

			<p>осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе, несовершеннолетним;</li> <li>- проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</li> </ul> <p><u>Обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</li> <li>- осуществлять контроль состояния пациента</li> </ul> <p><u>Обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- методика физикального исследования</li> </ul>
--	--	--	--

				<p>пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>-клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>-клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>-клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;</li> <li>-клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>-клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;</li> <li>-правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме,</li> <li>-порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</li> </ul>
<b>ПМ.06</b>	<b>Осуществление организационно-аналитической деятельности</b>	<b>182</b>	<b>18</b>	<p>Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.</p> <p>В соответствии с выявленными запросами работодателей ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.7 обучающийся должен иметь навыки: организация рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Уметь:</p> <p>рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать</p>
<b>МДК.06.01</b>	<b>Организация профессиональной деятельности</b>	<b>102</b>	<b>18</b>	

			<p>этические и психологические аспекты работы в команде.</p> <p>координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы делового общения в коллективе;</li> <li>- способы управления конфликтами;</li> <li>- этические аспекты деятельности медицинского работника;</li> <li>- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>- нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности.</li> <li>- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> </ul>
--	--	--	---

В рамках освоения ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в соответствии с п.3.6 ФГОС СПО и перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ № 534 от 02.07.2023 г., в качестве осваиваемой профессии рабочего, должности служащего определена должность служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Рабочая программа ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами составлена в соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал».

По результатам профессионального обучения в рамках реализации ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом проводится квалификационный экзамен для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения.

По итогам квалификационного экзамена обучающимся выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

В структуре ППССЗ представлены все составные части, предусмотренные требованиями ФГОС к организации образовательного процесса, к обеспечению прав обучающихся, к материально - техническому и кадровому обеспечению образовательного процесса.

Отражено содержание профессиональной подготовки, указаны используемые педагогические технологии, востребованность выпускников на рынке труда, характер фонда оценочных средств, позволяющих установить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

***Вывод: образовательная программа среднего профессионального образования-программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена в соответствии с требованиям ФГОС к результатам освоения ППССЗ, к условиям ее реализации, к оцениванию качества освоения ППССЗ, а также запросам работодателей учреждений здравоохранения РФ.***

**Эксперты:**

И.о.главного врача ГБУЗ СО  
«Похвистневская ЦРБ»

Микашкин Н.А.

Заместитель главного врача  
по работе с сестринским  
персоналом ГБУЗ СО  
«Похвистневская ЦРБ»

Игнатенко О.В.